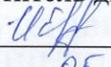


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО  
  
И.А.Еремеева  
«31» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»  
  
А.А.Граф  
«31» 05 2023 г.

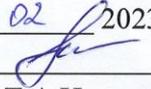


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Татарский язык в профессиональной деятельности»**

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 6 от «3» 02 2023 г.  
Председатель ПЦК   
Т.А.Никитина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Татарский язык в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- определения основных языковых явлений, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и официальная);
- понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
- сущность, типы, причины возникновения стилистических ошибок; основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма;
- основные нормы татарского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повысить уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- пользоваться различными лингвистическими словарями;
- давать характеристику понятиям: общенародный язык, культура речи, стилистика, значение слова (лексическое и грамматическое);
- определять, к какому из функциональных стилей относится анализируемый текст;
- обнаруживать стилистические ошибки, характеризовать их с точки зрения современных языковых норм и исправлять их;
- вести беседы на темы, связанные со специальностью, а также на бытовые темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие профессиональные/общие компетенции (ПК/ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

личностных результатов воспитания:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Объем образовательной нагрузки	36
В том числе во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Язык как средство коммуникации. Татарский литературный язык.</b>		
Тема 1.1. Татарский язык в системе языков мира. Основные понятия о языке. Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала:</b> Татарский язык в системе языков мира. Тюркские языки, их особенности, отличительные черты.	2
Тема 1.2. Фонетические особенности татарского языка.	<b>Содержание учебного материала:</b> Фонетические особенности татарского языка. Специфические звуки. Фонетический разбор.	2
Тема 1.3. Лексика. Фразеологизмы татарского языка.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексика. Фразеологизмы татарского языка.	2
Тема 1.4. Самостоятельные части речи. Синтаксические нормы татарского языка.	<b>Содержание учебного материала:</b> Самостоятельные части речи. Синтаксические нормы татарского языка.	1
Тема 1.5. Функциональные стили современного татарского литературного языка	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о функциональных стилях ТЛЯ. Классификация функциональных стилей ТЛЯ.	1
Тема 1.6. Официально-деловой стиль ТЛЯ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика официально-делового стиля ТЛЯ. Специфика использования элементов различных языковых уровней (лексического, морфологического, синтаксического) деловой речи. Жанровое своеобразие.	1
Тема 1.7. Публицистический стиль ТЛЯ. Ораторская речь	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, развертывание и завершение речи.	2
Тема 1.8. Основные типы стилистических ошибок.	<b>Содержание учебного материала:</b> Типичные ошибки словоупотребления. Ошибки использования фразеологических средств. Ошибки, связанные с синтаксическим оформлением предложений	2
<b>Раздел 2. Деловые бумаги</b>		
Тема 2.1. История возникновения деловых бумаг. Профессиональная этика.	<b>Содержание учебного материала:</b> История возникновения деловых бумаг на татарском языке, история развития официально-делового стиля в татарском языкознании. Профессиональная этика.	2

Тема 2.2. Часто применяемые деловые бумаги	<b>Содержание учебного материала:</b> Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление. Резюме.	2
Тема 2.3. Автобиография. Характеристика.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие. №1-2.</b> Автобиография. Характеристика. Порядок составления документов	2
Тема 2.4. Справка. Расписка. Докладная записка.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие. №3-4.</b> Виды справок. Докладная записка. Расписка. Порядок написания.	2
Тема 2.5. Заявление. Доверенность. Объяснительная записка.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие. №5-6.</b> Заявление. Доверенность. Объяснительная записка.	2
Тема 2.6. Протокол. Договор.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие. №7-8.</b> План протокола. Договор. Контракт.	2
Тема 2.11. Приказы. Акты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Приказы: о приеме на работу, о переводе с работы, об освобождении с работы, повышении квалификационной категории. Акты.	1
<b>Раздел 3. Применение компьютера в области делового татарского языка.</b>		
Тема 3.1. Компьютерные программы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Программы изучения татарского языка. Компьютер в деловой сфере. Закон РТ о двуязычии в делопроизводстве. Применение компьютера в области делового татарского языка. Татарская клавиатура.	2
<b>Раздел 4. Профессиональная лексика.</b>		
Тема 4.1. Терминология узких специальностей. Терминологические словари.	<b>Содержание учебного материала:</b> Терминология узких специальностей. Терминологические словари.	2
Тема 4.2. Моя будущая профессия.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие. 9-10.</b> Составление краткого сообщения или презентацию о будущей профессии студента используя лексический минимум дисциплины.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация «Моя будущая профессия», Кроссворд на тему «Моя будущая профессия»	2
Тема 4.3. История Нурлатского аграрного техникума	<b>Содержание учебного материала:</b> Кадры решают все. История Нурлатского аграрного техникума	1
Тема 4.4. Татарские учёные	<b>Содержание учебного материала:</b> Татарские учёные. Г.Камай - известный татарский ученый	1
Итоговое занятие	<b>Практическое занятие. №11-12.</b> Дифференцированный зачет.	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете родного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гиззатуллина Р.Н., Татарский язык в профессиональной деятельности для студентов технического профиля системы профессионального образования, 2020,-136 с.

2.Хуснетдинов Р.М., Вьюгина С.В., Практический язык / КНИТУ 2019 с.388-24,25

[https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/61\\_.html](https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/61_.html)

3.Вьюгина С.В., Деловой татарский язык /КНИТУ 2018, с.204-12,75

[https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/61\\_.html](https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/61_.html)

4.Хуснетдинов Р.М., Вьюгина С.В., Практический татарский язык / 2018, с.388-24,25

(Гриф КНИТУ или другого вуза)

[https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/61\\_.html](https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/61_.html)

5. Хуснетдинов Р.М., Вьюгина С.В., Занимательный татарский язык / КНИТУ, 2020, с.252-15,75 (Гриф КНИТУ или другого вуза)

[https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/61\\_.html](https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/61_.html)

<https://znanium.com/catalog/product/1192174> (Электронная библиотечная система)

Дополнительные источники:

1. Татарский язык. Интенсивный курс. Сафиуллина Ф. С. Казан, 2019. “Хәтер”.
- 2..Татарский язык. Самоучитель. Сафиуллина Ф. С. Казань, 2020 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общую классификацию документов, их назначение, состав и реквизиты;</li> <li>-порядок составления документа;</li> <li>-основные лексические группы словарного состава официально-делового стиля;</li> <li>-грамматические особенности текстов документов;</li> <li>-деловой этикет.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-выполнение тестов, упражнений;</li> <li>-заполнение бумаг;</li> <li>-подготовка и защита сообщений, рефератов, презентаций.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составить необходимую деловую бумагу;</li> <li>-переводить характерные для делового стиля лексические группы;</li> <li>-вести деловую беседу на татарском языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения практической и самостоятельной работы,</li> <li>-наблюдение в процессе выполнения практического задания,</li> <li>-устные и письменные опросы,</li> <li>- тестирование,</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul>

Результаты обучения (общие компетенции)	Результатов воспитания (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>выполнения практической и самостоятельной работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение в процессе выполнения практического задания,</li> <li>-устные и письменные опросы,</li> <li>- тестирование,</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>выполнения практической и самостоятельной работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение в процессе выполнения практического задания,</li> <li>-устные и письменные опросы,</li> <li>- тестирование,</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul>

